



# ОРГАНІЗАТОР ОБ'ЄДНАНИХ НОВИН

КИЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ БІЗНЕСУ

# ДЕСЯТА

РЕГІОНАЛЬНА КОНФЕРЕНЦІЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ

# МОДЕЛЬ ООН КИЇВ - 2019



**СУВЕРЕНІТЕТ  
ПАРТНЕРСТВО  
РОЗВИТОК**

## СУВЕРЕНІТЕТ. ПАРТНЕРСТВО. РОЗВИТОК.



Саме так звучить тема цьогорічної конференції для старшокласників в рамках проекту «Модель ООН». Цілі сталого розвитку (ЦСР), яких на сьогодні дотримуються всі країни світу, встановлюють власні показники розвитку і включають 17 цілей, зокрема це подолання бідності, вирішення проблеми голоду, якісна освіта, мир і справедливість, співпраця тощо.

Сьогодні ми є свідками масштабних змін у світі. Цікаво, що за результатами досліджень Стокгольмського центру сталого розвитку, у

найближчі 50 років відбуватимуться безповоротні зміни, що визначать майбутнє нашої планети на наступні 10 000 років. Якими будуть ці зміни - залежить від нас! Важливо не бути просто глядачами, а активно діяти.

Чи часто ми задумувались над питанням, звідки взагалі взялося так багато проблем у нашому світі? Відповідь на це питання дуже проста - людство. Саме людство створило такі умови, за яких планета Земля й почала „гинути”. Саме ми почали сваритись і намагатись вирішити усе з використанням сили, а не слів. І саме люди втратили важливу думку - берегти природу й один одного.

Коли ситуація вже критична, ми починаємо намагатись вирішити глобальні проблеми, що застали нас зненацька. Але чи думали ми, що слід зупинитись й подивитись навколо? Можливо, ліквідувати проблему не так і складно. Наприклад, сортувати сміття й викидати його лише в зазначених місцях. Іноді успіх закладений в маленьких поступових діях. А перевірити це можна лише почавши щось робити.

В Україні на досягнення цілей сталого розвитку відведено 15 років (до 2030 року). За цей час, ми, як і всі інші країни маємо подолати бідність у всіх її розуміннях. Маємо дотримуватись нормальних відносин з іншими країнами, а також захистити усі водні ресурси від забруднення та зникнення з обличчя Землі і це далеко не всі цілі для виконання.

У нас попереду багато спільної роботи, яку ми зможемо виконати, тільки якщо кожен з нас підтримає цю ідею, тільки якщо кожен з нас буде робити власні маленькі кроки, які змінюватимуть світ - нашу школу, місто, країну.

Проект «Модель ООН» - це один із найкращих шляхів доносити важливість цієї теми, саме тому 10 регіональна конференція присвячена Суверенітету, Партнерству та Розвитку - тому, що справді потребують уваги.



Марія Пеклін, головний редактор

## ІСТОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ МОДЕЛІ ООН

*Паращенко Людмила, директор Київського ліцею бізнесу, керівник проекту МООН*

- Людмиле Іванівно, розкажіть з чого розпочалася історія української МООН? Як виникла ідея її створення?

Ще далеко до вашого народження, в 1998 році, ми дізналися про те, що така програма розвитку критичного мислення, дипломатичного етикету, розуміння глобальних проблем є в світі і називається це Модель ООН. Ліцей бізнесу завжди будував свою освітню програму на ігрових технологіях.

**В 1998 році ми провели першу Всеукраїнську МООН. Тепер ми проводимо регіональні Моделі ООН тому, що по всій Україні вже поширився цей рух. МООН проводять в різних містах нашої країни.**



Разом з Нідзельською Валентиною Миколаївною ми пішли в представництво ООН в Україні, де нам розповіли, що керівник представництва ООН в Україні, який є дипломатом найвищого рівня, також брав участь в такій грі, коли ще був студентом Дипломатичної Академії. Це був Педро Пабло Вільянуев. Він і допоміг привезти цей захід в Україну, ми були тим єдиним закладом, який вибором право проводити МООН в Україні. В нас були ліцеїсти - майбутні управлінці, які не побоялися взяти на себе відповідальність і очолити комітети, стати генеральними секретарями Генеральної Асамблеї.

І ось з 1998 року ми вже 21 рік моделюємо. У нас є ви - підлітки, які показують не тільки зацікавленість, а й важливість МООН.

- Які були складнощі на початку запровадження проекту?

Ми не бачили зразків та прототипів. Ми моделювали самі цей захід виходячи з тих уявлень, які мали. Завдяки представництву ООН ми отримали підтримку, теорію. І також завдяки нашим ліцеїстам, які ніколи не боялися проєктувати нові ігри. На першому етапі найскладнішим було донести цю ідею до інших учасників, щоб вони також захотіли взяти участь в цьому проєкті. Нам це вдалося, Нідзельська Валентина Миколаївна була дуже наполегливою в просуванні ідеї Моделі ООН.



- Як мотивувати підлітків приймати участь на подібних заходах?

Мотивувати підлітків різноманітними ласощами не можна. Тільки тоді, коли діяльність є справді важливою, змістовною, коли підлітки бачать в ній сенс, вони можуть це робити натхненно. Я думаю, що ви бачите сенс в тому, що відбувається. Ви можете порозумітися з іншими підлітками, можете досягти консенсусу. **Коли хочеться суперечок, відстояти свою позицію - ви шукаєте аргументи.** Зміст гри захоплює підлітків і тут є не зовнішня мотивація, а впевненість і внутрішня мотивація, що це вам потрібно.

*Інтерв'ю взяла: Анастасія Кривко*

### А що ж кажуть досвідчені старшокласники про підготовку МООН?



«Цього року у мене та моїх однокласників є останні можливість взяти участь в

Моделі ООН, тож ми, як і раніше, готуємось до роботи в комітетах та готуємо молодші класи для майбутнього самостійного проведення конференції. Я впевнений у тому, що до роботи ми всі готові. Ми, старшокласники з досвідом, завжди допоможемо нашим молодшим колегам.»

*Жур Михайло, 11 клас.*

«В цьому році до нашої команди приєдналися учні 8 і 9 класів. На зборах ми опрацюємо нашу процедуру, допомагаючи новачкам влитися в роботу. Я впевнена, що наша команда добре підготовлена, завдяки відмінній організації наших наставників і завдяки взаєморозумінню в комітетах та готовності завжди допомогти один одному.»

*Геніш Уляна, учениця 8 класу*

# СЕРЙОЗНА РОЗМОВА

## З ДИПЛОМАТАМИ ТА ПОЛІТИКАМИ

**Дмитро Ткач, доктор політичних наук, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Угорщині.**

- Як Ви гадаєте, що є найважливішим в МООН для підлітків, які беруть в ній участь?

- По-перше, це гарний досвід пізнання зсередини такої важливої міжнародної організації як ООН. Тут моделюються ситуації, тут створюються команди різних країн і тут вивчають характеристики цих країн. Яка в них політика, яку вони позицію займають в тому чи іншому питанні тощо. Тобто, МООН - це дуже гарна форма для розвитку. І я думаю, що вона варта того, щоб її у подальшому активно використовувати.

Захід дуже цікавий, активний... І я не кажу вже про те, що юнаки і дівчата, які беруть участь у цій моделі, вже проходять професійну агітацію, щоб потім вчитися на спеціальності «Міжнародних відносин». Ця імітаційна гра розширює світогляд.



- Чи вважаєте Ви, що потрібно просувати інтерес до політики серед молоді? Тобто, залучати молодь брати участь у таких заходах?

- Звичайно. На мою думку, на превеликий жаль, в нас молодь в політичному плані дуже безграмотна. Я викладаю багато дисциплін, які стосуються міжнародних відносин. І коли починаєш в студентів щось питати, то вони можуть не знати елементарних речей! Наприклад, що таке антигітлерівська коаліція, які країни до неї входили... Я вважаю, що це через те, що немає елементарної політичної грамотності.

Модель ООН, у свою чергу, дає можливість дітям стати політично грамотними. Розуміти в цілому як формується політика - це дуже важливо.

**Наталія Шульга, заступник директора дипломатичної академії України імені Генадія Удовенко при Міністерстві закордонних справ**



- Чи вперше Ви на моделі ООН?

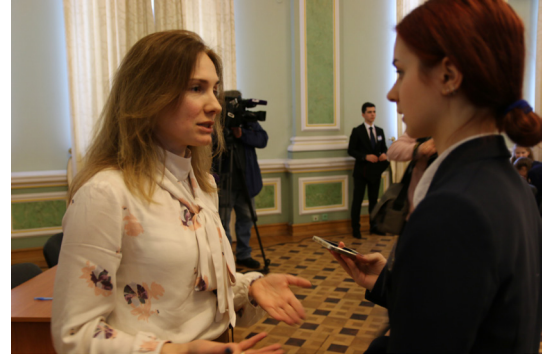
- Ні, не вперше. Модель ООН сприяє розумінню, як працює система ООН, розвитку громадянської позиції молодих людей і підлітків, яким потім треба ставати дорослими та брати на себе реальну відповідальність. Дехто з вас, я сподіваюсь, вибере професію дипломата або працівника міжнародних відносин. Така модель ООН дозволяє вам розуміти, що є різні країни, різні інтереси, навіть конфлікти; як себе поводити у цьому світі: такому різноманітному, такому різнокольоровому і багатокультурному, не забуваючи, хто ви є за походженням та маючи навички представляти не тільки себе особистісно, а й на рівні країни.

**Інтерв'ю взяли:**

Анастасія Серова, Анна Єпіфанова

**Оксана Бабич, радник з правових питань Управління Верховного комісара ООН у справах біженців**

- Які Ваші очікування від сьогоднішньої МООН?  
 - Це чудова ініціатива для привернення уваги до всіх глобальних питань, якими займається ООН. Дуже чудово, що в Україні вона (МООН) існує вже так багато років. Наше агентство у справах біженців запросили сьогодні для обговорення питання переміщення, особливо в Африці та й в цілому в світі. Це дуже нагальне питання. Суспільство має об'єднуватись, щоб вирішувати такі питання, визначати причини. Дуже добре, що молодь буде тренуватися думати на цю тему, адже майбутнє саме за вами.



## Мовою оригіналу

**Alice Armani Sequi, head of UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs in Ukraine**

- Does the United Nations perform its duties in the world?  
 - Yes, absolutely. The UN continues to push forward global challenges by bringing member states together, to discuss the most pressing issues and to find solutions. It is always difficult. If problems were so easy to solve they wouldn't require the UN. But we are working very hard and I think we are making progress.

- Do you think that MUN is important? Do teenagers need it?  
 - Yes, I absolutely think it is important and teenagers do need it. Because only by sitting in the chairs of those who debate international issues can you understand the dilemmas that we face and the difficulties of getting different interests aligned to find solutions to common challenges.

**Андрій Заєць, державний секретар Міністерства закордонних справ України**

Що МООН може дати дітям – це практичне формування культури діалогу, яка в Україні, на жаль, знаходиться все ще на дуже низькому рівні. Також вміння почути співрозмовника, вміння проаналізувати сказане та вміння викласти свої аргументи, а не тільки емоціями відстоювати свою точку зору. Це те, що потрібне нашому суспільству.



**Інтерв'ю взяли:**

Марія Пеклін, Анастасія Серова, Анна Єпіфанова

## ПОГЛЯД НА СИТУАЦІЮ У СВІТІ

### ПРОБЛЕМА БІЖЕНЦІВ

Однією з найбільших проблем, які, зокрема, обговорювалися цього року на Моделі ООН є проблема біженців. У світі станом на 2018 рік налічувалось 68,8 мільйонів мігрантів. Більшість із них - сирійці. Люди, які їдуть зі своїх країн через різні причини, і не завжди через жагу до розвитку й пошуку нових можливостей, а задля того, щоб просто вижити.

Питання біженців є дуже актуальним, зокрема для Європи, адже саме в її країнах та містах знаходяться пункти підтримки та допомоги людям, які втекли з гарячих точок. На даний момент усі реформи, які були прийняті нею щодо мігрантів, не виконуються повністю саме через їх надлишок. Така доброзичливість не завжди грає на користь для Євросоюзу і добряче б'є на загальний стан країн, але **“допомога тим, хто її потребує” є важливою для них цінністю.**

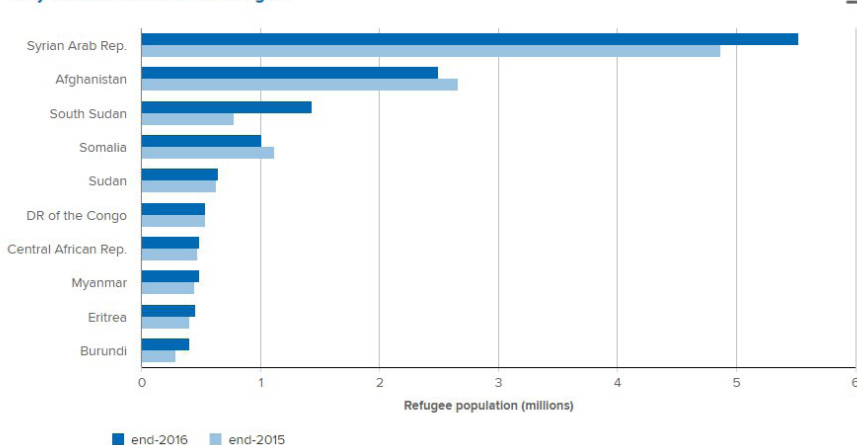
Більшість країн, які мають змогу надати міжнародний захист неодмінно це роблять. Україна також стала притулком для мігрантів.

Кількість біженців з часом не меншає, а навпаки збільшується. Це питання є актуальним та відкритим вже багато років і це буде продовжуватись допоки військові конфлікти в багатьох країнах не будуть вирішені. Одна проблема тягне за собою іншу.

Ми розуміємо, що увесь світ потребує негайного вирішення конфліктних ситуацій, війн. Адже від цього страждають всі.

Марія Пеклін

Major source countries of refugees



### ПИТАННЯ ПАРТНЕРСТВА ПІД ЗАГРОЗОЮ?



Якими можуть бути наслідки?

На жаль, експерти не роблять жодних позитивних прогнозів для Британії. За даними Організації економічного співробітництва та розвитку, після Брекзиту Британія може втратити близько 6% ВВП. Крім того, очікується втрата більше мільйона робочих місць, знецінення майна британців та бюрократичний хаос для мігрантів.

Анна Єпіфанова

## РОБОТА В КОМІТЕТАХ



Після завершення загальних дебатів Генеральна Асамблея починає розглядати основні пункти порядку денного. Оскільки кількість питань, які вона повинна розглядати, дуже велика, Асамблея розподіляє пункти порядку денного в залежності від їх тематики між своїми **шістьма головними комітетами**, які проводять їх обговорення, намагаючись, за можливості, узгодити різні підходи держав, а потім надають Асамблеї на розгляд на одному з пленарних засідань проекти резолюцій та рішень.

### КОМІТЕТ З ПИТАНЬ РОЗЗБРОЄННЯ ТА МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ

**Лаура Тимченко, Ірпінська спеціалізована школа з поглибленим вивченням економіки і права №2, представник країни Японія**

- Яка мета вашого комітету?
- Наша мета забезпечити мир та злагоду не лише в Японії, а й в країнах усього світу, зменшити мілітаризацію інших країн і зберігати мирні стосунки з іншими державами.

### КОМІТЕТ З ПРАВ ЛЮДИНИ

**Павло Казидуб, Гімназія біотехнологій №177, представник США, комітет захисту прав людини**

- Чи є готова позиція для вирішення питання?
- Безумовно, наша позиція така, що найкращу допомогу біженці можуть отримати виключно в межах своїх регіонів адже виділяючи гроші Сполучені Штати можуть забезпечити усім необхідним одного біженця перевозячи його з своєї країни до штатів в свою чергу якщо цього не робити, то можна забезпечити цілих 10 біженців в межах його регіону.

### КОМІТЕТ З ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

**Гліб Хіоро, головуєчий в комітеті, Київський ліцей бізнесу**

- Які глобальні питання ви будете обговорювати в комітеті?
  - Ми будемо розглядати питання збереження та раціонального використання водних ресурсів.
  - Чи підтримуєте Ви рух Грети Тунберг?
  - Звісно підтримую, бо саме молодь (учнівське самоврядування, студенти та учні) може змінити світ, ми живемо в нову епоху.
- Захист навколишнього середовища сьогодні є пріоритетом, бо це наше безпосереднє майбутнє, адже як ми будемо змінювати навколишнє середовище зараз це буде змінено через 10 років, починаючи вже зараз ми зможемо змінити щось лише за 50 років і Починати треба вже зараз і діяти швидко та ефективно, залучати міську раду, активістів, які будуть створювати свої проекти щодо ефективного використання ресурсів.

- Що ви робите вже зараз заради цього?
- Наприклад, ми зрозуміли, що протягом року використовуємо дуже багато пластику, тому ми припинили використовувати одноразові стаканчики в нашому ліцеї.

### КОМІТЕТ З ЕКОНОМІЧНИХ І ФІНАНСОВИХ ПИТАНЬ

**Шафран Олександра, навчальний заклад «Європейський колегіум», представник Канади**

- Що ви думаєте про МООН і чим займається Ваш комітет?
- Я вважаю що проект „Модель ООН” може змінити молодь, яка бере в ньому участь, а це означає, що ми можемо мати краще майбутнє. В комітеті ми обговорюємо проблеми економіки країн світу.

### КОМІТЕТ ІЗ СОЦІАЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ ПИТАНЬ

**Мазур Ольга, спеціалізована школа №197 ім. Д. О. Луценка, представник королівства Норвегія**

- Які глобальні питання ви б хотіли обговорити та спробувати вирішити на сьогоднішній конференції?
- Напевно одним з найважливіших я вважаю питання допомоги біженцям та внутрішньо переміщеним особам на території Африки.

**Інтерв'ю взяли:**

Анастасія Кривко, Єлизавета Дика, Анастасія Алексєєва, Ольга Статник

## ДУМКИ ТА ВРАЖЕННЯ УЧАСНИКІВ

**Владислав Турчанинов, Миколаївська загальноосвітня школа №1 імені Олега Ольжича, представник Республіки Індія, комітет соціальної політики**

- Що вас мотивувало приїхати в Київ з Миколаєва на МООН?
- Наша школа ще з 1998 бере участь у МООН тому це наша традиція їздити сюди розвиватися, збільшувати наші знання та досвід.
- Як молодь може змінити ситуацію в Україні?
- Приймати активну громадську діяльність, допомагати всім чим зможемо, ходити на акції.

**Кишуба Соломія, Коледж економіки права та інформаційних технологій Університету економіки та права «КРОК», представник України, комітет безпеки та роззброєння.**

- Як ви ставитесь до Моделі ООН?
- Я вважаю що це два в одному, це майданчик для нашого спільного розвитку ми розвиваємося і цим ми змінюємо світ на краще.

**Іван Пономарьов, соціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови №85, комітет фінансових питань, представник Боліваріанської Республіки Венесуела.**

- Як ви вважаєте в чому проблема сьогоденної Європи?
- На мою думку головною проблемою сьогоденної Європи є нащадки нацизму, бо через минуло нацистської Германії ми терпимо усі ці питання з біженцями.

**Товста Анастасія, Ірпенська спеціалізована загальноосвітня школа з поглибленим вивченням економіки і права №2, представник країни Японія.**

- Які глобальні питання ви б хотіли обговорити та спробувати вирішити на сьогоднішній конференції?
- На сьогоднішній конференції я б хотіла почути питання по моєму комітету, питання по Африці, які дії приймають інші країни щодо Африки. Як відомо Японія теж робить багато різних вкладень в безпеку країни Африки, фінансову їхню підтримку тому було б цікаво почути, що інші країни могли б запропонувати.

**Кравчук Катерина, гімназія «Потенціал», представник Латвійської Республіки.**

- Чи ставили ви собі якісь цілі на ООН?
- Вдалося їх досягти? Завдяки чому?
- Так, я намагалася стати кращим дипломатом і я цього досягла.
- В якому комітеті ви працюєте та які питання будете обговорювати?
- Економічний та фінансовий комітет. Будемо розглядати питання незаконної діяльності з передачі грошей в офшори.

**Артем Пецеля, технічний ліцей Шевченківського району, представник Грузії, комітет з приводу роззброєння.**

- Чи вважаєте ви подібні заходи корисними для старшокласників?
- Звичайно це корисно оскільки ми ознайомлюємося з світовою позицією та старшокласники можуть більше дізнатися про можливо їх майбутні професії.



**Інтерв'ю взяли:**  
Анастасія Кривко, Єлизавета Дика,  
Анастасія Алексеева, Ольга Статник





## ПРЕС-ЦЕНТР МОДЕЛІ ООН 2019

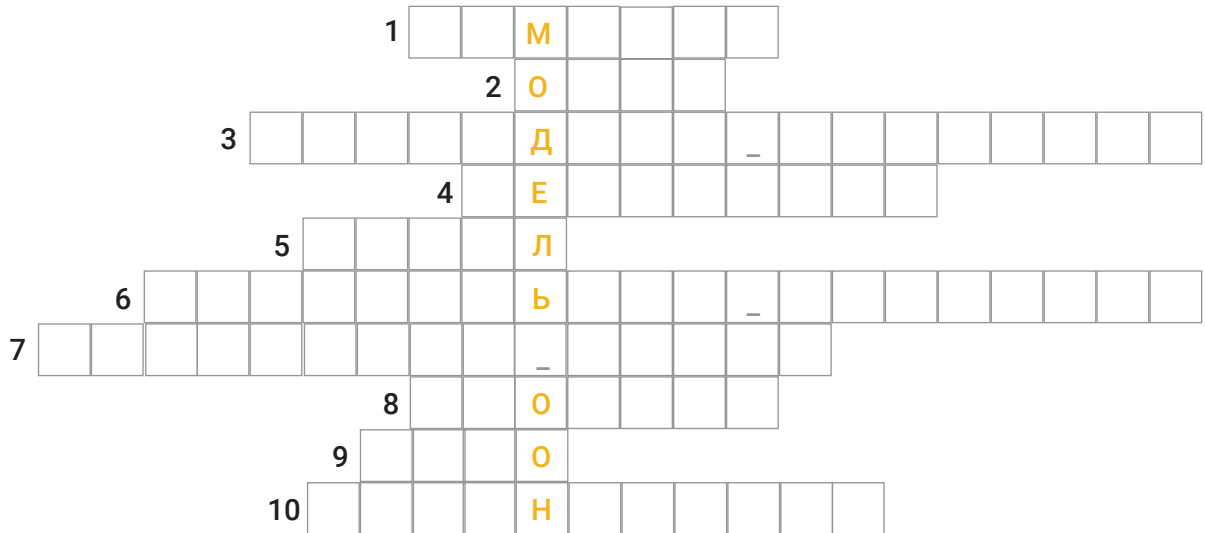
**Головний редактор:**  
Марія Пеклін,  
Анастасія Серова

**Журналісти:**  
Статник Ольга,  
Дика Єлизавета,  
Алексеева Анастасія,  
Штанько Данило,  
Демченко Тарас,  
Єпіфанова Анна,  
Кривко Анастасія

**Фотокореспонденти:**  
Крауз Катерина,  
Корнілов Артем

**Керівник прес-центру:**  
Володимир Москаленко





1. \_\_\_\_\_ з прав людини, \_\_\_\_\_ з питань роззброєння.
2. Організація, яка займається питаннями безпеки та співробітництва в Європі.
3. Людина, яка повністю керує роботою Генеральної асамблеї та підтримує порядок на її засіданнях.
4. Рішення комітету, яке виноситься в кінці засідання й зачитується на закритті Генеральної Асамблеї.
5. Людина, яка представляє певну країну.
6. Головне адміністративне посадове обличчя ООН.
7. Кожен посол читає свою \_\_\_\_\_ під час початку роботи в комітетах.
8. Виступ від делегації з їх побажаннями та закликами, зачитується на відкритті Генеральної Асамблеї.
9. Організація Північноатлантичного договору, також відома як Північноатлантичний альянс.
10. 2-е слово з назви сьогоднішньої конференції.

## ЦІКАВІ ФАКТИ ПРО ООН

Україна була прийнята в ООН 24 жовтня 1945 року.

*Останнім членом ООН у 2001 році став Південний Судан.*

*Найдовший виступ на засіданні ООН тривав 4 години 29 хвилин. Виступав Фідель Кастро.*

*ООН – лауреат Нобелівської премії миру. За весь час свого існування ООН отримала шість Нобелівських премій.*

Шістьма офіційними мовами Організації Об'єднаних Націй є: англійська, французька, арабська, китайська, російська та іспанська.

Назву «Організація Об'єднаних Націй» запропонував президент США Франклін Рузвельт.

*Прапор ООН не може використовуватися без дозволу Генерального секретаря організації.*

*Перша сесія Генасамблеї ООН пройшла у Вестмінстерському палаці (Лондон) 10 січня 1946 року.*