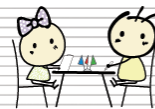




# Організатор Об'єднаних Новин



Київський ліцей бізнесу

23-24 березня 2018 р.

## Майбутнє, якого прагнемо ми: МИР, СПРАВЕДЛИВІСТЬ І СИЛЬНІ ІНСТИТУТИ



### Слово головному редактору

#### ЯКОГО МАЙБУТНЬОГО Я ПРАГНУ?

Кожного дня ми прокидаємось. Обдумуємо плани на день, збираємось, ідемо у справах, щось робимо, чогось досягаємо, якось розвиваємось, отримуємо досвід і вчимося жити. Та не завжди замислюємося над тим, що виходить за межі нашого щоденного маршруту.

Ми бачимо злидні на вулицях, але нас це не чіпляє. Звикли? Помічаємо несправедливість щодо себе, до наших близьких та оточуючих. Але не звертаємо на це особливої уваги. Терпимо? Читаємо новини чи не кожен день. Бачимо жертви війни в усьому світі, смерті невинних, голод, людей знедолених, позбавлених житла і кинутих напризволяще. І заїдаємо стиглою сливою.

Кожного дня ми прокидаємось. А хтось – ні.

Близько 160 000 людей не прокинулися сьогодні – з різних причин. Але для них тепер усе скінчилось, і з ними зникли всі їхні можливості, вся сила і потенціал. Ці люди вже не можуть допомогти ні собі, ні іншим, ні нашій Землі, ні прогресу.



Але ми залишилися тут. Допоки ми є, доти дихаємо, рухаємось, ми маємо шанс щось змінити! Змінити війну на мир, упередження на розуміння, підлість на чесність, приниження на повагу. Море починається з краплі, а зміни починаються з людей. І ми як люди, кожен із нас як особистість, почавши змінюватися, вплине на світ. Джон Кеннеді казав: “Мир – це щоденний, щотижневий, щомісячний процес, який поступово змінює думки, повільно розмиває старі бар'єри, спокійно будує нові структури”. Тож ніколи не варто опускати руки.

І завтра ми прокинемося. Ми вільні обирати, як проживемо наступний день. Та перед цим залишилося поставити лише одне запитання самому собі: “Якого майбутнього я прагну?”

*Анастасія Серова*

### МООН в Україні 20 років

-Вперше ідею «зіграти в управління владного органу» втілили студенти США ще у 1920-х роках, створивши модель американського Сенату. Ноу-хау сподобалося, знайшло підтримку і молодь почала «грати» у моделі Конгресу, згодом – Ліги Націй.

-Після Другої світової перша гра у Модель ООН відбулася за ініціативи студентів Гарварду у 1956 році.

-До Європи Модель ООН потрапила лише у 1987 році, коли група американських студентів навчалася за програмою обміну в Гаазькому університеті (Нідерланди). Відбулася Європейська міжнародна модель ООН – TEIMUN, яка нині є найбільш представницькою Моделлю ООН у світі.

-В Україні першими в Модель ООН зіграли... школярі, а не студенти. У 1998 році за ініціативи Київського ліцею бізнесу на гру зібралися столичні старшокласники. Відтоді відбулися сотні Моделей ООН у школах та університетах по всій Україні.

## Доросла розмова про мир в Україні

### Цитата



*Андрій Заяць, Державний Секретар Міністерства закордонних справ України:*

«Міністерство закордонних справ всіляко заохочує українську молодь брати участь в Моделі ООН. Формат моделювання органів Організації Об'єднаних Націй дозволяє поглибити знання про міжнародні відносини, покращити навички комунікації і дебатів та практикувати іноземні мови, – навички необхідні майбутнім дипломатам».



*Ніл Вокер, Координатор Системи ООН в Україні:*

«Енергія, запал та нестандартне мислення молоді сприятимуть позитивним перетворенням як України, так і всього світу. Завдяки таким навчальним форматам як Модель ООН молоді люди мають змогу познайомитися з роботою Організації Об'єднаних Націй, дізнатися про права людини та Цілі сталого розвитку і подумати про свою роль у вирішенні глобальних проблем».

Модель ООН – це захоплююча рольова гра, під час якої ми, учні, моделюємо роботу органів ООН.

Учасниками Моделі ООН цього разу стали понад 200 учнів з майже 30 шкіл Києва, Київської області, а також з міста Кривого Рогу. Учні виступили в ролі офіційних представників країн – членів ООН з заявами на теми, що хвилюють світ. Конференція відбулася в Дипломатичній академії імені Г. Удовенка при МЗС України.

Так, ми обговорюємо гострі проблеми, шукаємо відповіді на найважливіші питання сьогодення і на власному досвіді пересвідчуємося, як часом важко досягти консенсусу чи компромісу в міжнародному співробітництві. Але якщо учнями ми зуміємо його знаходити, то і дорослими знайдемо. Хіба ні?

Відкрила конференцію директор Київського лицю бізнесу Л.І. Парашенко і розповіла, що лицей став засновником МООН в Україні. З вітальними словами та доповідями на конференції виступили VIP гості – Представник ООН в Україні Ніл Вокер, Надзвичайний і Повноважний посол України Д.І. Ткач, Міністр закордонних справ України (2007-2009) В. С. Огризко, заступник директора Дипломатичної академії України Н.І. Шульга, заступник мера Києва Г. В. Старостенко, начальник департаменту освіти і науки, молоді та спорту КМДА О.Г. Фіданян, начальник управління освіти Шевченківського району в м. Києві Є.В. Ярова, Є. Федоровська. Вони відзначили серйозність і важливість піднятих на нашій конференції питань.

Бо тема і напевно супер глобальна і важлива для нашої країни – «Майбутнє, якого ми прагнемо: мир, справедливість та сильні інститути».

*Анна Братиця*



## Ніл Вокер: „Шукайте щастя в собі і буде щасливою ваша країна”



Ніл Вокер, Координатор Системи ООН в Україні дав інтерв'ю нашій газеті.

*- У чому Ви бачите важливість сьогоднішньої конференції?*

- Для мене як координатора системи ООН в Україні, - у можливості спонукати молодих людей до лідерства. Авжеж, усі ви вже є лідерами. І тепер важливо зрозуміти, на чому ви своє лідерство сфокусуєте, де, в якій сфері чи галузі ці якості проявлятимете, на які цілі спрямуєте як зараз, так і в майбутньому.

*- Як загалом впливає Модель ООН на розвиток людства?*

- ООН дає можливість молодим людям побачити стандарти, які світ досяг у галузях захисту прав людини, миру, безпеки, економіки, охорони здоров'я тощо. Ті, хто свого часу пройшов «школу» Моделі ООН, в різних куточках світу, сьогодні сприяють на свої робочих місцях розвитку своїх галузей. А отже – розвитку людства в цілому.

*- З «Рейтингу щастя», нещодавно опублікованому ООН, видно, що Україна зараз знаходиться на 138 місці з-поміж 156 країн світу. Як Ви можете прокоментувати цей факт?*

- Щастя - це складне питання. Я думаю, що люди мають шукати щастя в середині себе, і це стосується громадян України, вас, молодих людей. Ніхто не дасть вам нічого такого, що зробить вас щасливими. Ви маєте знайти це всередині себе, ділитися цим щастям з людьми, які вас оточують, і надіятися, що ваш рівень щастя підвищить рівень щастя вашого оточення. А тоді і показник у рейтингу для всієї країни почне зростати...

*Інтерв'ю та переклад з англ. Маркіяна Вачкова*

## Формула 3-х "П" від Міністра

В.Огрізко, Міністр закордонних справ України (2007-2009 рр.) висупив з лекцією «Дипломатія та зовнішня політика України». Зокрема, він зупинився на теперішньому загостренні стосунків з Угорщиною через тлумачення українського закону про освіту. Перекоаний, що відносини з Угорщиною потрібно налагоджувати, оскільки вони є найгіршими за час незалежності, однак у цьому немає української провини. «Якщо людина не здатна розуміти української мови - в неї немає перспективи життя в українській державі. Маємо знайти компроміс - сподіваємося, що емоційний період в історії Угорщини завершиться і ми зможемо перейти до налагодження наших добрих відносин», сказав В. Огрізко.

Цікаву позицію озвучив экс-міністр щодо перспектив розвитку ООН. Сьогодні ця потужна структура найгірше справляється з проблемою мирного врегулювання конфліктів через застарілі процедури. Рада Безпеки ООН розділена на два різних табори - демократичний та прибічників колишнього Радянського Союзу. І коли доводиться приймати рішення (засудити агресію), то РБ виявляється недієздатним органом. Країни, які стали жертвами агресії, не мають того інструменту, на який розраховують. Візьмемо агресію Росії щодо України. РБ не здатна засудити дії нашого сусіда, оскільки Росія не погоджується.



*Володимир Огрізко, український дипломат, міністр закордонних справ України (2007-2009), Надзвичайний і повноважний посол України*

В. Огрізко поділився з юними дипломатами формулою, якою послуговувався, будучи главою МЗС України: «Я керувався принципами за формулою три П - Професіоналізм, Патріотизм, Порядність».

Чудова формула, багато хто в залі занотував її собі в записнички та телефони. В житті знадобиться.

*Анастасія Кривко*

## Останні новини з ООН

- В ООН висловлюють занепокоєння, що посилення бойових дій біля інфраструктури водопостачання на Донбасі може призвести до витoku смертельного газу хлорину. Наприкінці 2017 року Координатор ООН з гуманітарних питань і Представник ООН в Україні Ніл Вокер заявив, що дві фільтрувальні станції обстрілюють по обидва боки лінії розмежування і це викликає велике занепокоєння.

- 14 березня ц.р. ООН опублікувала так званий Рейтинг щастя, в якому зазначено, що найщасливіші люди живуть у Фінляндії. А от Україна впала у рейтингу аж на 30 позицій і тепер знаходиться на 138-у місці з 156 наявних.

У світі близько 3,6 мільярда людей або майже половина населення Землі, живуть у регіонах, де щонайменше місяць у році існує ризик дефіциту води, приблизно три четвертих таких людей живуть в Азії. Про це йдеться у звіті ООН, презентованому 19 березня ц.р.

## Підлітки таки впливають на події в країні...

В рамках гри Модель ООН, вдалося поспілкуватися з Оленою Фіданян, директором Департаменту освіти і науки, молоді та спорту КМДА:

*-Як ви вважаєте, у чому важливість теми сьогоднішньої конференції?*

-Я вважаю, що про Україну мають більше знати в світі, та знатимуть вони лише через вас, молодих і амбітних підлітків. Ваша позиція дуже важлива для України, але вона має бути стійкою, поміркованою, мудрою, по-дипломатичному розумною, тому дуже важливо вчитися та розповідати про себе з гідністю.

*-Як можуть саме підлітки впливати на події в нашій країні?*

-Підлітки вже впливають на події в нашій країні. По-перше, вони прославляють свою країну за її межами. По-друге, вони активніше, ніж старші люди, висловлюють свою позицію, і по-третє, вони користуються соціальними мережами, де також дають людям знати про свою країну. Тому дуже важливо, щоб їхня позиція була цілісною, інтелектуальною і звичайно дипломатичною.



Зліва направо: Є. Ярова, О. Фіданян, Н. Шульга, Г. Старостенко

Відповіла на наші запитання і начальник управління освіти Шевченківського району столиці.

*-У чому, на вашу думку, полягає важливість таких заходів, як Модель ООН?*

-По-перше, з точки зору проектної діяльності, це гарна симуляція ділової гри і можливість для вас висловити свою думку, провести дебати.

*-Ви вже багато років приходите на МООН. Що нового чуєте або бачите в порівнянні з минулими роками?*

-Бачу шалений розвиток, еволюцію мислення школярів. Як ви глобально бачите світ! Мені подобається те, що ви готові змінювати Україну на краще, а не покинути її напризволяще і поїхати шукати кращих світів. Можна не боятися віддати Україну у ваші руки.

### Цитата



*Дмитро Ткач,  
Надзвичайний  
Повноважний  
Посол України  
в Угорщині*

Я вважаю, що молодь зараз повинна цікавитися і займатися політикою, зокрема беручи участь у такого типу заході. Все дуже просто. Якщо ви не будете займатися політикою - політика буде займатися вами. І на сьогоднішній день, на жаль, оця політика займається в тому числі і молоддю дуже й дуже погано. Тому, звичайно, молодь повинна займати таку активну громадянську позицію і повинна сама «входити» в політику і сама її створювати. Звичайно, для цього треба старші люди, більш досвідчені, щоб вас правильно направляли, але і від вашої активної життєвої позиції багато що залежить.



Керівникам учнівських делегацій також було про що поспілкуватися



Делегати конференції ставлять запитання дипломатам

## Вчимося консенсусу, порозумінню та лідерству



### Комітет з прав людини

Головуюча Марченко Олександра, 9 клас, КЛБ:

Ми розглядаємо питання, що стосується прав людей на життя у Криму, тобто населення у Автономній Республіці Крим. У делегатів різних країн доволі різні думки та ставлення щодо теми засідання, є протиріччя, але зараз ми працюємо над тим, щоб прийти до спільного рішення, яке задовільнить представників усіх країн. Триває робота над підготовкою резолюції. Посли ставлять багато запитань, ретельно обмірковують свої рішення та доволі чітко й з дипломатичної точки зору правильно, висловлюють свої думки.

Я вражена якісним рівнем підготовки делегатів та рівнем їхнього дипломатичного етикету. Ну, і звичайно, я рада тому, що немає занадто великих та складних протиріч, бо знаходження компромісу між двома полярно різними думками набагато складніше, ніж між думками, які мають зовсім маленькі й незначні відмінності.

### Комісія з охорони навколишнього середовища

Спів-головуюча Дарина Ратушняк, 10 клас, КЛБ:

Ми обговорюємо питання захисту навколишнього середовища. Дехто з послів не згоден з деякими пунктами резолюції, яку ми готуємо, але дипломатичними засобами консенсус буде досягнутий.



### Комітет з соціальних і гуманітарних питань Спів-головуючий Артем Светлеючий, 10 клас:

Ми розглядаємо питання світового рівня - проблеми щодо наркотиків та боротьби з ними. Після проведення дебатів всі наші послы готові проголосувати за цю резолюцію з внесенням певних поправок. Практично протиріччя не було. У нас все добре, готові приступати до голосування.

### Комітет з питань роззброєння та міжнародної безпеки

Спів-головуючий Богдан Пилипчук, 10 клас:

Наша тема – підтримання міжнародного миру та безпеки. Зараз розглядаємо резолюцію щодо погіршення відносин між деякими дипломатами. Проблема в тому, що немає нормальної коаліції, в нас тільки три людини були за, всі інші проти.



## КРИТИЧНИЙ ПОГЛЯД

Наймоладший VIP гість і водночас партнер Лицею бізнесу у проведенні Моделі ООН – це Ліза Федоровська, Голова Молодіжної консультативної панелі ООН «Модель ООН в Україні. Плани на майбутнє».

Вона колись школяркою брала участь у грі, а тепер допомагає в цьому нам.

- Які запитання учнів на „відкритому мікрофоні” ви б оцінили як „свідомі” або „дорослі”?

Дійсно, є делегати, які обізнані на ситуації, але, на жаль, на моделях ООН велика кількість учасників не мають уявлення, про що вони говорять. Тобто, проблема моделювання ООН в Україні в тому, що рівень підготовки делегацій не є достатньо високим.

Така критична думка є корисною – адже критика і реалістична оцінка рухають розвиток уперед. Це стосується і МООН.

Записала Катерина Крауз

## Думки та враження учнів

*Катруша Євген  
Київський Ліцей Бізнесу, 10  
клас  
Генеральний Секретар Моделі  
ООН 2018*

- Чим для тебе корисна участь у цьому проекті?

- Я вважаю, що найголовніше - це поширювати дипломатію серед дітей та підлітків, розповідати усім, що будь-які проблеми можна вирішити без використання зброї та насилля, а лише за допомогою дипломатії.

- Чи віриш ти у справедливість та сильні державні інститути?

- Так, я вірю. Я вірю, що вони в нас вже існують та потрохи розвиваються в кращий бік.

- Що б ти побажав учасникам проекту, своїм ровесникам?

- Щоб вони отримали задоволення від усього цього, а також попрацювали плідно й з користю.

*Базурна Катерина  
Гімназія 232, 10 клас  
Комітет охорони навколишнього середовища  
Делегат Королівства Норвегія*

- Яка твоя роль у цьому проекті?

- Моя роль - це змінити країну на краще та змінити її стосунки з іншими країнами.

- Чим для тебе корисна участь у цьому проекті?

- Цей проект дає новий і дуже корисний досвід, також змогу спілкування з цікавими й успішними людьми.

- Що б ти побажала учасникам проекту, своїм ровесникам?

- Світлого майбутнього та звісно, щоб їх мрії ставали цілями, до яких вони будуть іти та яких будуть досягати.

- Що б ти побажала дорослим від яких залежить розвиток та майбутнє країни?

- Аби вони більш лояльно ставилися до молодших поколінь та давали їм змогу будувати свій шлях в майбутнє та доросле життя.

*Софія Капшук, Марія Пеклін*

## Вчителі нам по-доброму заздять

*Г.І. Гоц з гімназії міжнародних відносин №323* вважає, що діти настільки висловлюють зрілі думки, що дорослим дипломатам варто до цих думок прислухатися. Учні навіть більш розкуті у висловленні оцінок, ніж дорослі. І це радує.

*Т.І. Рачук, заступник директора гімназії біотехнологій №177* вважає, що найважливіше для сьогоднішніх делегатів - це обмін думками щодо геополітичного становища України в глобальній системі, щодо участі нашої держави у світовій політиці. Команда гімназії бере участь у грі з 2005 року, і як правило основне навантаження з підготовки до МООН беруть на себе учні 8-9 класі, оскільки випускники опікуються випуском і подальшим вступом. Проект для всіх дуже цікавий. По-доброму заздрю сучасній молоді.

А от керівник команди середньої школи №186, *А.Є. Фролова*, розповіла, що учні їхнього закладу на МООН лише вдруге. І надалі планують бути активними учасниками гри. Бо це не лише цікаво, а й важливо. От її підопічні порушують тему наркоманії, проблему боротьби з наркотиками у світі. Чи стануть учні колись дипломатами? Та, це не так уже важливо, бо головне - уміти бачити проблеми, їх розуміти, уміти знаходити шляхи їх вирішення. А ще Анна Євгенівна зауважила, що по-доброму заздирять своїм учням, які мають таку корисну пізнавальну інтелектуальну гру.

*Анна Братиця, Юля Ставрієцька*



## Ексклюзив



### Якби ліцеїсткою була я

А от цікаво, якими були в шкільні роки наші керівники шкіл, куратори, вчителі. Їх теж цікавило більше, ніж передбачала шкільна програма?

Отак виникла ідея зробити бліц з директором Ліцею бізнесу Л.І. Паращенко.

*-Людило Іванівно, якби Ви були зараз учнем, Ви би «гнали» в Моделі ООН?*

-Якби я була у вашому віці, то брала б участь у всіх проектах! І так само ініціювала та проводила різноманітні акції, зустрічі, організовувала б події. Тому що тільки так ми можемо реалізувати себе і разом з тим отримати задоволення, а ще знайти нових друзів.

*-Яку тему Ви взяли б сьогодні для виступу і в якому комітеті?*

-Напевно, представляла б державу Україну, доповідь присвятила б питанню припинення війни на сході. А комітет - тільки з прав людини.

*-Коли Ви були школяркою, Вас хвилювали події в житті країни, світу?*

-Дуже. Я вважала себе ледь не найбільш відповідальною особою за те, що відбувається в світі, і думала про те, що маю і можу щось змінити. Коли я навчалася у школі, то дуже мене хвилювали проблеми екології. Я навіть створила шкільне лісництво, активне і відоме на всю Київщину.

*-Оцініть сучасну молодь, будь ласка.*

-А як її інакше можна оцінити? Ви - найкращі!

*Владислав Левченко*

Наша редакція:

Головний редактор - Серова Анастасія

Журналісти:

Вачков Маркіян, Братиця Анна, Ставрієцька Юлія, Пеклін Марія, Кривко Анастасія, Капшук Софія, Левченко Владислав, Крауз Катерина (фото)

Керівники прес-центру:

Головльова Галина Іванівна  
Москаленко Володимир Анатолійович

Технічний супровід:

Ігнатюк Євген Ростиславович  
Москаленко Володимир Анатолійович