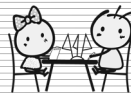




Організатор Об'єднаних Новин



Київський ліцей бізнесу

19-21 березня 2010 р.

2010 – РІК ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРІЗНОМАНІТТЯ



Весна... Уже в цьому слові вчуваються неспівмірні пташині переливи, тендітні промені сонця пробиваються крізь сірість хмар і заглядають у шибку, а повітря наповнюється свіжістю й ароматом перших квітів...

Такий весняний настрій присутній і в Київському ліцеї бізнесу, адже саме в цю пору відбувається традиційний захід – Модель ООН. Кожного року відзначається по-новому: оригінально, неповторно, із особливим захопленням і враженнями. Одним словом, хочеться провести ці декілька днів так, щоб вони запам'яталися надовго!!!

Оскільки 2010 рік ООН проголосила Міжнародним роком збереження біорізноманіття, темою V регіональної конференції обрано «Світова спільнота - гарант збереження біорізноманіття для стійкого розвитку людства». Ми добре знаємо і розуміємо, що це питання завжди актуальне, болюче, а тому до роботи необхідно залучати якомога більше небайдужих, активних і знайомих людей.

Ми, ліцеїсти, уміємо працювати не тільки за шкільною партою з ручкою та олівцем у руках, а хочеться ще більше розкрити свої можливості, адже для цього в нашому ліцеї є такі умови! Ми беремо активну участь в організації конференції, вивчаємо досвід політичної діяльності інших країн, випускаємо газету – і від цього отримуємо неабияке задоволення!

Щоб зрозуміти деякі речі, необхідно вміти дивитися на них час від часу зовсім по-новому, ніби чужими очима: очима дипломата, організатора події, журналіста...

На що схожа МООН? Напевно, кожен, хто промовляє це слово, вважає це чимось недосяжним, масштабним. А той, у кого прекрасно розвинена уява, має своє бачення, свою неповторну «картину», яка викликає певні асоціації, спонукає до роздумів, навіть спогади. МООН – це люди, які беруть участь у роботі конференції, які мають ідеї та надбання.

Але ж немає нічого постійного: учасники змінюються, сама Модель ООН перетворюється, вдосконалюється, народжується знову й знову. Так, МООН народилася 2004 року в Києві саме для київських старшокласників та за їх ініціативою. І тому з нею треба ознайомлюватися по-новому, неупереджено.

Вишневська Вікторія

ВІКТОР ПЕТРОВИЧ ПИЛИПИШИН: НЕ БУДЬТЕ БАЙДУЖИМИ ДО ДОВКІЛЛЯ



Для нас було великою пошаною зустрітися з головою Шевченківської районної в місті Києві ради та державної адміністрації.

Ми почули його думку щодо екологічної ситуації в Києві та в Україні в цілому. Віктор Петрович підтверджує те, що, екологічна ситуація в

країні значно погіршилася.

Приємними було й те, що велику увагу Віктор Петрович приділяє молоді як рушійній силі змін у нашій країні.

Із інтерв'ю В.П. Пилипишина на відкритті V конференції Моделі ООН

- В чому Ви бачите важливість нашої конференції?

- Дуже актуальна тема конференції. Адже ми не цінимо те, що маємо: надаємо

особливого значення якості одягу, вигляду, а не якості нашого життя.

Важливість таких проектів полягає у тому, щоб пояснити людям, що насправді треба берегти. Ми не можемо обійтися без повітря, води, їжі, але надаємо значення зовсім не цьому. Ми звертаємо увагу не на якість цих життєво важливих складових, а на якість взуття та одягу. Ми повинні задуматися, які речі є насправді важливими, а на які не треба звертати свою увагу і навчитися їх цінувати.

- Чим ми, школярі, можемо покращити довкілля?

- На мою думку, треба поставити перед собою ціль, завдання і це буде найпершим проявом покращення.

- Яку співпрацю ви могли б запропонувати учням по поліпшенню екологічної ситуації в Києві?

- Треба відновити традицію суботників в місті Києві. Це допоможе покращити не тільки екологію, але й внутрішню культуру. Адже, коли ти починаєш прибирати, то вже замислюєшся, що не треба смітити. Думаю найближчим часом ми зможемо запропонувати вам таку співпрацю.

- Що ви можете побажати учасникам проекту?

- Бажаю всім жити в здоровому і чистому довкіллі!!!

Звернення Генерального Секретаря



Щиро вітаємо всіх учасників V регіональної конференції старшокласників «Модель ООН. Київ - 2010», яка відбудеться протягом 19 – 21 березня! Тема конференції надзвичайно важлива для усіх, хто живе на планеті.

Сьогодні ми зібралися тут, аби вкотре підкреслити свою небайдужість до найактуальніших проблем людської цивілізації.

Людина вступила у XXI століття розвиненою, освіченою, високотехнічною.

Науково-технічний прогрес скоріше породив нові проблеми, аніж зробив життя кращим. Глобальне потепління, забруднення навколишнього середовища, нові невідомі віруси, брудні вулиці, знищення лісів, зникнення багатьох видів флори і фауни...

І це далеко не весь список наших «надбань»!

Кого, як не нас, молоде покоління, мають турбувати ці питання?

Для кого, як не для нас, тема екології є особливо актуальною.

Давайте доведемо, що наше майбутнє - у наших руках! Об'єднаймося й діємо разом!!!

Зичимо всім натхнення, впевненості, толерантності та нових ідей.

Ольга Марреро,
Генеральний секретар V регіональної конференції старшокласників
„Модель ООН. Київ-2010”

ПРО АКТУАЛЬНІСТЬ МООН



Є.В.Ярова, начальник Управління освіти Шевченківського району м. Києва
- Що нового в нашому проекті побажили?

- Я здивована, що така кількість учнів бере участь у проекті, що вони всі дуже активні.

- Як ми, школярі, можемо вплинути на збереження довкілля?

- Наше місто дуже забруднене. Тому треба організовувати заходи, пов'язані з очищенням довкілля (парків, вулиць, дороги), озелененням території. І молоді повинні бути ініціатором таких заходів.

- Чи сподобалось вам виставка?

- Дуже. Мене вразила фантазія школярів та різноманітність матеріалів. Особливо сподобалася експозиція 48 гімназії, гімназії Л. Українки № 117.



**Т і м о т і
Стендарт,
заступник
аташе з
питань куль-
тури посоль-
ства США:**

- Що ви можете сказати про роль проектів у житті учнів?

- Як дипломат, можу сказати, що такі проекти дають змогу молодим людям набутися досвіду в сфері

міжнародних відносин, в обговоренні важливих питань людства, навчитися вести дискусію та відстоювати власну позицію.

Також, я вважаю, це допоможе їм стати кращими учнями, студентами, працівниками та громадянами, оскільки вони набувають практичних та життєвих навичок.

- Як ви можете прокоментувати рішення, прийняті на кліматичному саміті в Копенгагені?

Знаю, що багато людей розчаровані рішеннями конференції. Уряди України та США глибоко схвилювані проблемами глобальних змін клімату. Тому наше першочергове завдання – проаналізувати Копенгагенську угоду та підключити найкращих науковців, які займаються кліматичними проблемами, на пошук шляхів виходу із кризової ситуації.

А можливо хтось із вас, учасників цього проекту - майбутніх політиків та бізнесменів, знайде той самий вихід для людства.

Рікарда Рігер, директор представництва програми розвитку ООН:

- Наскільки, на вашу думку, такий проект важливий для українських школярів.

- Я думаю, що дуже, бо навіть, якщо ви не хочете бути дипломатом, або політиком, вам все рівно будувати майбутнє країни. А такий проект добре готує учнів до реального життя і діяльності у будь-якій сфері.



- Як ви можете прокоментувати рішення, прийняті на Міжнародному саміті в Німеччині?

- Чесно кажучи не було прийнято ніяких рішень і це дуже сумно. Це є величезною проблемою для світу і я сподіваюсь, що в наступний раз певні рішення все ж таки будуть прийняті.

- Як ви вважаєте, чи може Модель ООН суттєво змінити ситуацію у всьому світі?

- Так. Звісно. Тому що цей досвід, який учні отримують тут-він є незамінним. І якщо хоч декілька учнів будуватимуть свою кар'єру в парламенті, то вони зможуть використати цей досвід у покращенні ситуації та вирішенні різноманітних проблем. Модель ООН вчить їх правильному обговоренню важливих речей, принципу прийняття рішень і компромісів, дає можливість на практиці зрозуміти, як взаємодіє світова спільнота.

Максимчук Наталія, перший секретар посольства Республіки Молдова:

- Як ви вважаєте, чи цікаво буде школярам брати участь у моделі ООН?

- Я думаю, що так. Особисто я тільки вперше на цьому проекті, але я пам'ятаю, що коли була школяркою брала участь у подібних заходах і було дуже цікаво.

- Яка, на вашу думку, користь від подібних молодіжних форумів?

- Найголовніше – це можливість спроектувати та побачити реальну роботу ООН. Це не просто теорія, як наприклад, прочитати книжку, а можливість отримати справжню практику.

Ляриса Бловацька, радник посольства Канади в Україні:

- Чи важливі такі проекти у житті школярів?

- Звісно, це дуже важливо, бо це є найліпший спосіб зрозуміти міжнародні справи та навчитися не тільки теорії але й практиці.

Словничок МООНівця

У роботі цього річної конференції взяли участь 210 учасників, 29 команд та численні гості. Хочемо бути корисними тим, хто ще не встиг приєднатися до прихильників „моделі”. Тому пропонуємо вам невеличку довідку про те:

• **Що являє собою МООН**

Це імітація роботи системи Організації Об'єднаних Націй, під час якої проводяться засідання різних органів системи ООН.

• **Що робиться на таких засіданнях**

На цих засіданнях - імітаціях учні виступають у ролі дипломатів. Вони представляють різні країни і беруть участь в обговоренні поточних питань, які стоять на порядку денному ООН.

• **Що таке „Генеральна асамблея”**

Генеральна асамблея є найважливішим органом ООН. Під час її роботи усі члени ООН зустрічаються для обговорення і пропозицій з будь-якого питання, що є актуальним

• **Що роблять комітети та комісії МООН**

- Комітет з роззброєння та міжнародної безпеки: має справу лише з питанням війни і миру.

- Комітет з соціальних, гуманітарних і питань культури: розглядає питання народонаселення, умови для життя жінок та дітей, расової дискримінації, злочинності, молоді, харчування, поліпшення освіти та медичного обслуговування, сприяння дотриманню прав і свобод людини в світі.

- Комітет з економічних та фінансових питань: розглядає економічні проблеми, (такі, як бідність, торгівля, довкілля, індустріалізація).

- Комісія з прав людини: створилася як частина ООН для допомоги народам, які жили на підопічних територіях, у виборі власної форми правління.

- Комісія з питань охорони навколишнього середовища: розглядає глобальні проблеми навколишнього середовища та способи їх вирішення.

• **Резолюції - продукт МООН**

Резолюції - це документи, що відображають погляд сучасної молоді на певні сучасні проблеми. Ці резолюції надсилаються у представництво ООН в Україні.

• **Делегація**

Це група людей, що представляє країну або організацію; як правило, очолюється послом.

• **Форум**

Асамблея з обговорення громадських справ.

„Перли” МООН-2010

Перший делегат: давайте відправимо усю утилізацію в космос...

Другий делегат: добре, а потім воно все повернеться кометою.

- Так, ми переходимо до наступного пункту. Хто знає, що він означає?

- США розповсюджує ядерну зброю!

Делегат США: - Попрошу не розголошувати таємниці США...

- Активний представник Перу виявився усього-на-всього бабієм

Дебати у комітеті з економічних та фінансових питань



Комітет працював надзвичайно плідно, загалом завдяки тому, що спікером була Генеральний секретар «Моделі ООН. Київ-2010» Ольга Марреро. Вона з професіоналізмом, притаманним справжнім дипломатам, організувала співпрацю делегатів. Щодо самих учасників, то за словами Ольги, вони були обізнані з проблемами біорізноманіття не тільки своїх країн, але і з проблемами інших держав. Можна також зазначити, що делегати з повагою вислуховували один одного, допомагали у організаційній частині роботи.

Щодо цікавих моментів засідання, то досить жорстка дискусія виникла на ґрунті вступної промови представниці від Росії. Під час промови, вона назвала Росію демо-

кратичною державою, з чим не погодилися делегати, зокрема представник Алжиру. До суперечки приєдналися і інші учасники комітету, проте запеклі політичні дебати зупинила суворий спікер.

Добре показали себе у роботі також наші ліцеїсти – Аркадій Кухтін, що був делегатом Китаю, і Денис Мостовенко, який представляв США. Вони активно брали участь у дебатах, ставили доречні запитання і загалом (разом з делегатом від Алжиру) створювали більш дружню та неформальну атмосферу.

Не можна оминати увагою делегата від Південної Кореї. Дівчина з самого початку роботи була дуже активною: постійно ставила запитання іншим учасникам, виголосила тези і пропозиції, чим часто викликала усмішки на обличчях делегатів. Всі дуже чекали її вступної промови, а потім просто завалили запитаннями. Проте дівчина добре трималась і давала гідний опір провокаційним питанням, в тому числі і від вищезазначеного Алжиру та наших ліцеїстів.

Отже, на мою думку, маючи настільки перспективну молодь, ми можемо не боятися за майбутнє нашої держави. Ми можемо бути впевненими, що вони зроблять все, від них можливе, щоб гідно представити Україну на світовій арені - і беззаперечно досягнуть успіху в будівництві своєї власної кар'єри та в будівництві репутації нашої рідної країни.

Ревна Аліса

Комітет з питань роззброєння та міжнародної безпеки



Після проголошення політичних заяв у комітеті бурхливо обговорювалися такі питання, як забруднення навколишнього середовища заводами із низькоякісним обладнанням, перевезення небезпечних відходів, їх незаконне вивезення із країни, що їх виробила.

Делегати наголошували на необхідності дотримання Базельської конвенції та узгодження резолюції комітету з нею. Більшість країн висловилися за об'єднання зусиль у подоланні екологічних проблем, зокрема, були оголошені пропозиції допомоги в утилізації відходів бідним країнам, які не мають коштів на купівлю технологій для їх переробки. Економічно розвинені країни висловили готовність до виділення коштів бідним країнам на подібні технології.

Також були обговорені проблеми ліквідації ядерної зброї та питання допомоги країнам у їх вивезенні.

Увагу приділили вирішенню питання, хто зможе взяти на себе провідну роль у допомозі бідним країнам в утилізації відходів.

Для боротьби із незаконним вивозом шкідливих відходів було вирішено підвищити штрафні санкції для порушників та ввести компенсації країнам, в які були ввезені ці відходи.

Швець Ксенія

Комісія з охорони навколишнього середовища



Спікеру комісії „надзвичайно пощастило” - більшість делегатів були досвідченими МООНівцями. Тому робота з перших хвилин просувалася швидко. Висувалися пропозиції, проходило обговорення, відбувалося голосування... Аж тут „на арену” вийшов представник Росії, він погрожував накласти вето на резолюцію. Причина - його пропозиції ніхто не підтримав. Образився!

Слово „ветерана”

Інтерв'ю з випускницею ліцею бізнесу, учасницею проектів попередніх років, Кобзаренко Марією:

- Яка саме твоя роль у цьому проекті?

- Я є спікером спеціальної конференції. На конференції я буду, так би мовити, модератором процесу обговорення екологічних проблем України.

- Чого очікуєш від цьогогорічного проекту?

- Походивши по комітетах і послуховавши те, що кажуть делегати країн, чесно кажучи, задоволена. Чому задоволена? Тому що більшість висловлює чітку і сформовану думку.

Чекаю від цьогогорічного проекту появи думок щодо покращення екологічної ситуації в Україні. Старшокласники мали змогу послухати різні думки, можливо змінити свою точку зору, можливо її вдосконалити. Завдяки цьому з'являться чіткі шляхи вирішення озвучених на конференції проблем.

- Чи допоміг тобі досвід роботи в минулих проектах у твоєму подальшому житті?

- Так, допоміг. Після кожної конференції я приходила додому і читала резолюції на сайті ООН, читала новини, мене дуже зачіпали проблеми, які розглядалися на конференції, і дуже хотілось побачити наскільки наші резолюції близькі до справжніх.

Зараз краще розумію, як саме поводитись з великою аудиторією.

- Твоє особисте ставлення до екологічної ситуації в Україні?

- На сьогоднішній день екологічна ситуація України викликає щеире занепокоєння. За приклад можна взяти забруднення в містах. Спостерігаючи за тим, як хаотично переміщується по вулиці пакет чи обгортка, можна робити певні висновки. Вихлопні гази, низька якість фільтрів на заводах, які виробляють хімічні речовини все це впливає на рівень забрудненості.

- Що, на твою думку, теперішня молодь може зробити для поліпшення екологічної ситуації в Україні?

- Ну як мінімум, почати це помічати та обговорювати. Після пікніків позбирати пляшки та інше сміття, що буде першим кроком до зниження рівня екологічної забрудненості. Почати вести здоровий спосіб життя.

- Яка Модель ООН минулих років запам'яталась тобі найбільше?

- Найбільше запам'яталась Модель ООН 2008 року. Того року головами комітетів були випускники ліцею. А я була помічником заступника комісії з прав людини. Робота була дуже плідною, тому що випускники вправно корегували роботу в групі.

Кумедні випадки, які я пам'ятаю... в тому ж 2008 році було обговорення щодо знищення людей у країнах Африки. Делегат з Ірану висловився дуже жваво і намагався переконати, що африканців надзвичайно багато і що їх годувати - це марна справа. Після чого більшість делегатів проявили активність і почали рватися до мікрофону.

- Твої побажання учасникам проекту

Бажаю вам не забути, вийшовши за двері цієї будівлі, все те, що було обговорено. Якщо ми, молодь, не почнемо говорити про екологію, то ніхто цього не зробить. Бажаю брати участь у подібних конференціях. Повірте, вони допомагають сформувати власну думку, а це важливо. Бажаю досягати цілей.

*Майже минув зими кордон,
Прийшла весна – значить МООН
Якщо МООН – для нас весна,
Й вже нероздільні ці слова!*



Делегати від спеціалізованої школи №197 імені Дмитра Луценка, пройшовши довгий шлях підготовки до МООН, та перебуваючи у піднесеному настрої перед її початком, **вважають необхідним** поділитись своїми враженнями у зверненні до читачів Організатору Об'єднаних Новин:

Ми висловлюємо своє задоволення з приводу проведення V регіональної конференції «МООН: Київ-2010» та **схвалюємо** участь цього року такої великої кількості команд і **переконані**, що це зібрання інтелектуальної еліти України працюватиме плідно протягом трьох днів та ближче ознайомиться з діяльністю ООН, матиме можливість поринути у світ дипломатії, прагнучи вирішити надзвичайно важливі питання, поставлені перед нами організаторами цієї гри, роботу яких високо оцінюємо не лише ми, а й представники дипломатичних корпусів багатьох країн, про які й піде мова далі...

Беручи до уваги наш досвід участі у попередніх конференціях, та **маючи намір** якомога краще підготуватись до нинішньої, команда нашої школи наді-

слала листи до посольств Грецької Республіки і Південної Кореї з проханням надати інформаційну підтримку та сподівалась на те, що і цього року до нас завітають високоповажні гості, але **маємо із жалем визнати**, що жодної зустрічі не відбулось, а пан Радник одного з вищезазначених посольств, отримавши запитання до підготовки, **висловив думку** про те, що напевно учні зможуть відповісти на них краще, ніж він, і тому **заявив**, що не має часу для зустрічі з нами...

Вкрай занепокоєна такою відповіддю, та **усвідомлюючи**, що питання дійсно не прості, але **беручи до уваги** ще гострішу ситуацію щодо збереження біорізноманіття для стійкого розвитку людства, команда **сповнена рішучості** достойно представити довірені їй держави і **має намір** ще з більшою наполегливістю працювати під час конференції та сподівається на дипломатичні стосунки з усіма делегатами, яким сердечно бажає успіху й творчої наснаги...

Як добре, що ми знову разом,
Так добре, що нових багато,
Ми можемо старе згадати
І плани на той рік складати.

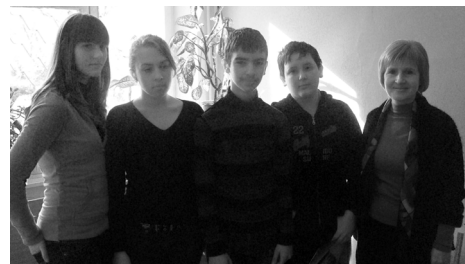
Але щоб ми зустрілись знову,
І щоб було про що казати,
Має звучати не лиш слово,
Й повинні з себе ми почати.

Найголовніше – не забути,
Про що три дні ми говорили,
Ідею треба цю носити
Постійно і щодня з собою.

Ми в наших діях, в наших справах
Послами Миру маєм стати –
Не людству виклик цей зробити,
А ради людства виступати!

Івкова В.П.,
Керівник команди спеціалізованої
школи №197 ім. Дмитра Луценка.

Привітання зі Львова



Ми, делегати-гості Львівського НВК «Софія», приємно вражені від побаченого. Всі учасники конференції проявили глибокі знання з політології, економіки, права, правознавства, англійської мови, уміння вести дебати, доводити правильність своєї точки зору і переконливо аргументувати її.

Ми із захопленням спостерігали за засіданням Генеральної Асамблеї МООН, бурхливими обговореннями при засіданні комітетів, прийнятті резолюцій. Наші однолітки виглядали, як справжні державні діячі, дипломати, вони були настільки переконливими, що ми уявили себе у Нью-Йорку, на справжньому засіданні ООН та її комітетів. Нам також сподобалася виставка «Рятуючи планету – рятуючи себе», ваші незвичайні роботи з предметів вторинної сировини.

Набравшись досвіду, сподіваємось взяти участь у наступній конференції «Модель ООН», а також ви надихнули нас на створення такого проекту у Львові. Щиро вдячні за гостинність та теплий прийом!

Благій Аня
Зараска Маркіян
Слюсар Павло
Шеремета Марічка

НОВА ХВИЛЯ

Про МООН ми у гімназії дізнались від нашої учениці 10-а класу Глотовой Олени, маючи якої, Глотова Єлизавета Анастасівна, вчитель історії Скандинавської гімназії, бере участь у проєкті з 2005р.

Ідею МООНу знайшли своїх прихильників і у рядах учнів **136 гімназії**. Гімназисти проявили власну ініціативу і, в результаті, сформували команду однодумців. До складу команди ввійшли: Глотова Олена, Каліна Марія, Васильєв Віталій, Бетрушинець Віталій, Баранова Ксенія, Бальгик Батриця.

Для наших гімназистів співпраця у МООНі – це, насамперед, досвід відстоювання своєї думки, співпраці з іншими учасниками, самостійного підбору та аналізу інформації.

Найбільше враження від заходу – «недитячисть» організації та проведення, власна відповідальність за свої слова та вчинки, свою підготовку.

Ми налаштовані на подальшу співпрацю з МООН та підтримку ініціатив проєкту, оскільки ми відповідальні за наше майбутнє.

Керівник команди,
Базика Марина Юріївна

Команда гімназії «Оболонь» у складі: **керівник команди - Кутивіна Л.**, Кулікова М., Вчорашиній М., Мартинова А., Сливка А. вперше бере участь в V регіональній конференції старшокласників «Модель ООН. Київ-2010».

Ми вирішили взяти участь в цьому заході, тому що дуже зацікавилися темою конференції. Під час підготовки до заходу була опрацьована велика кількість літератури, матеріалів, розміщених у мережі Internet.

Також нас дуже зацікавила проблема біорізноманіття та екології, шляхи, вирі-

Гімназія «Діалог» вперше бере участь у регіональній конференції старшокласників «Модель ООН. Київ-2010». Запрошення на участь в цій міжнародній освітній програмі я отримала від директора нашої гімназії Кузьмінець Лариси Петрівни. Перші враження від завдань – переляк від їх кількості, але учні із захопленням їх виконували. Діти постійно звертались із проханням взяти їх у склад команди, а дякуючи допомозі нашої адміністрації, робота по підготовці до конференції почала швидко набирати темпи.

Як вчитель географії та економіки, я вважаю, що ця освітня гра, яка імітує

шення її в країнах, яку представляє наша гімназія.

Нашій команді було дуже цікаво працювати над створенням проєкту на виставку «Рятуючи планету – рятуючи себе». І ми дуже радіємо, що наша робота була відзначена грамотою і подарунками. Також нам дуже сподобалися промови делегатів інших команд та представників від посольств (особливо Нігерії та США).

Організація конференції чудова, організатори дуже компетентні. Нам все сподобалося і ми плануємо брати участь в цьому проєкті і надалі.

Засідання різних органів системи ООН є надзвичайно актуальною в наш час. Адже діти – це наше майбутнє, саме від них залежить покращення життя народу України, стабільність розвитку держави та збереження миру. На цьому проєкті діти набувають досвіду праці у світовому товаристві і вчаться бути небабдужими до глобальних проблем людства.

Я вважаю доцільним і надалі проводити проєкт «Модель ООН» та запрошувати до участі все більше середніх навчальних закладів.

Шкоденко Н.М.,
учитель гімназії «Діалог»